


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
уголовного процесса


Г. В. Стародубова
25.05.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.08 Основы права и противодействие противоправному поведению

- 1. Шифр и наименование направления подготовки:**
01.03.02 Прикладная математика и информатика
- 2. Профиль подготовки:** Динамические системы и управление
- 3. Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр
- 4. Форма обучения:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:**
уголовного процесса юридического факультета ВГУ
- 6. Составители программы:**
Астафьев Алексей Юрьевич кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовного процесса юридического факультета ВГУ,
Баева Ксения Максимовна, преподаватель кафедры уголовного процесса юридического факультета ВГУ
- 7. Рекомендована:** НМС юридического факультета, протокол № 8 от 19.05.2023
- 8. Учебный год:** 2023-2024 **Семестр:** 4

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями изучения дисциплины являются: получение знаний о системе и содержании правовых норм; обучение правильному пониманию правовых норм; привитие навыков толкования правовых норм; изучение положительных и отрицательных сторон различных правовых институтов и методов правового регулирования общественных отношений для совершенствования существующего правового регулирования в России и в целях интеграции нашего государства в мировое сообщество.

Задачи курса – изучение основ теории права; изучение основ правовой системы РФ; анализ теоретических и практических правовых проблем;

сформировать у студентов основополагающие представления о теории государства и права, практике реализации законодательства, об основных отраслях права, основах антикоррупционного законодательства, правовых основах профессиональной деятельности.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Основы права и противодействие противоправному поведению» относится к Блоку Б1. Дисциплины (модули) обязательная часть.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции выпускников):

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Формулирует в рамках поставленной цели круг задач, соответствующих требованиям правовых норм. Проектирует решение конкретной задачи с учетом возможных ограничений действующих правовых норм. Решает конкретную задачу с учетом требований правовых норм.	Знать: основные нормативно-правовые акты, регулирующие профессиональную деятельность; основы правового статуса государства и правового положения граждан и юридических лиц; основные правовые понятия и категории. Уметь: ориентироваться в системе нормативно-правовых актов; сопоставлять правовые нормы с видами профессиональной деятельности. Владеть: навыками выбирать варианты поведения в профессиональной деятельности в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов.
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1	Проявляет готовность добросовестно выполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности.	Знать: понятие коррупции, признаки и виды коррупционного поведения; требования антикоррупционного законодательства. Уметь: выявлять и оценивать коррупционное поведение, коррупционные риски в профессио-

		УК-10.2	Поддерживает высокий уровень личной и правовой культуры, соблюдает антикоррупционные стандарты поведения	<p>нальной деятельности, принимать решения в соответствии с требованием антикоррупционного законодательства.</p> <p>Владеть: навыками по пресечению коррупционного поведения в профессиональной деятельности в соответствии с требованиями антикоррупционного законодательства.</p>
		УК-10.3	Даёт оценку и пресекает коррупционное поведение, выявляет коррупционные риски.	

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 2/72

Форма промежуточной аттестации *зачет*.

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость			
		Всего	По семестрам		
			3 семестра	4 семестра	...
Контактная работа		32		32	
в том числе:	лекции	16		16	
	практические	16		16	
	лабораторные				
	курсовая работа				
	<i>др. виды (при наличии)</i>				
Самостоятельная работа		40		40	
Промежуточная аттестация (<i>зачет</i>)					
Итого:		72		72	

13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК *
Лекции			
1.	Сущность и значение права. Структура права	<p>Соотношение государства и права.</p> <p>Понятие права и признаки права. Основные подходы к пониманию права. Право в объективном и субъективном смысле. Правовые отношения: понятие и содержание. Виды правовых отношений. Источники права. Виды нормативно-правовых актов. Действия нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Понятие и признаки нормы права. Структура нормы права. Отрасль права: понятие и виды.</p> <p>Понятие государства. Отличительные признаки</p>	

		государства. Формы государства: форма правления, форма государственного устройства, политический режим. Правовое государство: понятие и основные признаки.	
2	Основы конституционного права	Свойства принципы Конституции России 1993 года. Основы конституционного строя. Конституционные права и свободы человека и гражданина. Конституционные обязанности человека и гражданина. Федеративное устройство России: понятие, принципы, особенности. Конституционно-правовой статус Российской Федерации и её субъектов. Система органов государственной власти Российской Федерации. Федеральное Собрание: структура, порядок формирования, компетенция. Президент Российской Федерации: порядок избрания, основные полномочия. Правительство Российской Федерации: структура, порядок формирования, компетенция. Органы государственной власти субъектов РФ.	
3	Основы административного права	Понятие и особенности административных правоотношений. Административное принуждение. Понятие и виды административных правонарушений. Административная ответственность. Виды административных взысканий. Порядок наложения административных взысканий.	
4	Основы уголовного права	Понятие, задачи, принципы и особенности уголовного права. Преступление: понятие и виды. Состав преступления. Лица, подлежащие уголовной ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Наказание: понятие и виды. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Отдельные виды преступлений.	
5	Основы гражданского права	Гражданское право: понятие, метод правового регулирования. Гражданские правоотношения: объекты, субъекты, содержание. Сделки: понятие, виды. Форма сделок. Право собственности. Правомочия собственника. Основания возникновения права собственности. Право собственности на землю. Защита права собственности. Понятие и стороны обязательства. Исполнение обязательств. Обеспечение исполнения обязательств. Ответственность за нарушение обязательств. Договор в гражданском праве: понятие, содержание, порядок заключения, виды. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда. Понятие наследственного права. Понятие экологического права. Охрана окружающей среды: понятие, принципы, объекты. Экологическая экспертиза. Ответственность за нарушение природоохранного законодательства.	
6	Основы семейного права	Понятие семьи и брака. Условия и порядок заключения брака. Прекращение брака. Права и обязанности родителей и детей. Лишение и ограничение	

		родительских прав. Права и обязанности супругов. Алиментные обязательства членов семьи.	
7	Основы трудового права	Понятие, система и источники трудового права. Трудовой договор: понятие, виды, порядок заключения. Перевод на другую работу. Основания прекращения трудового договора. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата. Дисциплина труда. Материальная ответственность сторон трудового договора. Трудовые споры.	
8	Противодействие проявлениям экстремизма и терроризма, коррупционному поведению	Коррупция как негативное социально-правовое явление: общая характеристика. Антикоррупционные обязанности, ограничения и запреты в служебной (профессиональной) деятельности. Виды правонарушений коррупционной направленности и ответственность за их совершение. Правовые и организационные основы противодействия идеологии экстремизма и терроризма, ответственность за правонарушения экстремистской и террористической направленности.	
Практические занятия			
1.	Сущность и значение права. Структура права	Соотношение государства и права. Понятие права и признаки права. Основные подходы к пониманию права. Право в объективном и субъективном смысле. Правовые отношения: понятие и содержание. Виды правовых отношений. Источники права. Виды нормативно-правовых актов. Действия нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Понятие и признаки нормы права. Структура нормы права. Отрасль права: понятие и виды. Понятие государства. Отличительные признаки государства. Формы государства: форма правления, форма государственного устройства, политический режим. Правовое государство: понятие и основные признаки.	
2	Основы конституционного права	Свойства принципы Конституции России 1993 года. Основы конституционного строя. Конституционные права и свободы человека и гражданина. Конституционные обязанности человека и гражданина. Федеративное устройство России: понятие, принципы, особенности. Конституционно-правовой статус Российской Федерации и её субъектов. Система органов государственной власти Российской Федерации. Федеральное Собрание: структура, порядок формирования, компетенция. Президент Российской Федерации: порядок избрания, основные полномочия. Правительство Российской Федерации: структура, порядок формирования, компетенция. Органы государственной власти субъектов РФ.	

3	Основы административного права	Понятие и особенности административных правоотношений. Административное принуждение. Понятие и виды административных правонарушений. Административная ответственность. Виды административных взысканий. Порядок наложения административных взысканий.	
4	Основы уголовного права	Понятие, задачи, принципы и особенности уголовного права. Преступление: понятие и виды. Состав преступления. Лица, подлежащие уголовной ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Наказание: понятие и виды. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Отдельные виды преступлений.	
5	Основы гражданского права	Гражданское право: понятие, метод правового регулирования. Гражданские правоотношения: объекты, субъекты, содержание. Сделки: понятие, виды. Форма сделок. Право собственности. Правомочия собственника. Основания возникновения права собственности. Право собственности на землю. Защита права собственности. Понятие и стороны обязательства. Исполнение обязательств. Обеспечение исполнения обязательств. Ответственность за нарушение обязательств. Договор в гражданском праве: понятие, содержание, порядок заключения, виды. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда. Понятие наследственного права. Понятие экологического права. Охрана окружающей среды: понятие, принципы, объекты. Экологическая экспертиза. Ответственность за нарушение природоохранного законодательства.	
6	Основы семейного права	Понятие семьи и брака. Условия и порядок заключения брака. Прекращение брака. Права и обязанности родителей и детей. Лишение и ограничение родительских прав. Права и обязанности супругов. Алиментные обязательства членов семьи.	
7	Основы трудового права	Понятие, система и источники трудового права. Трудовой договор: понятие, виды, порядок заключения. Перевод на другую работу. Основания прекращения трудового договора. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата. Дисциплина труда. Материальная ответственность сторон трудового договора. Трудовые споры.	
8	Противодействие проявлениям экстремизма и терроризма, коррупционному поведению	Коррупция как негативное социально-правовое явление: общая характеристика. Антикоррупционные обязанности, ограничения и запреты в служебной (профессиональной) деятельности. Виды правонарушений коррупционной направленности и ответственность за их совершение. Правовые и организационные основы противодействия идеологии экстремизма и терроризма, ответственность за правонарушения экстремистской и террористической направленности.	

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий:

№ п/ п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Сущность и значение права. Структура права	2	2		5	9
2	Основы конституционного права	2	2		5	9
3	Основы административного права	2	2		5	9
4	Основы уголовного права	2	2		5	9
5	Основы гражданского права	2	2		5	9
6	Основы семейного права	2	2		5	9
7	Основы трудового права	2	2		5	9
8	Противодействие проявлениям экстремизма и терроризма, коррупционному поведению	2	2		5	9
	Зачет					
	Итого:	16	16		40	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для полного и глубокого усвоения материала учебной дисциплины необходимо тщательное изучение Конституции Российской Федерации, кодифицированных нормативных актов.

Теоретические положения необходимо начинать изучать с рекомендуемой основной учебной литературы, а затем дополнительной. Также для изучения дисциплины требуется ознакомление с доступными базами правовых справочно-информационных систем «Консультант Плюс», «Гарант», а также периодическими изданиями, как федерального уровня «Журнал российского права», «Государство и право», «Законодательство и экономика», «Конституционное и муниципальное право», «Государственная власть и местное самоуправление», «Безопасность бизнеса», «Вопросы правоведения», «Журнал конституционного правосудия», «Юридический мир» так регионального и локального: сборники научных трудов кафедр трудового права, административного права, теории государства и права, уголовного права, гражданского права и процесса, «Вестник Воронежского государственного университета. Серия «Право», «Экономика и управление», «История. Политология. Социология», «Юридические записки» и др.

Видами аудиторных учебных занятий являются лекционные и практические занятия. На них рассматриваются основополагающие понятия разделов дисциплины, обобщаются теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям и контрольным работам. В ходе практических занятий у студентов развиваются навыки ведения публичной дискуссии, умения аргументировать и защищать выдвигаемые в них положения, решаются тестовые задания, задачи, обсуждаются сообщения студентов. Текущие аттестационные испытания по учебной дисциплине «Основы права и антикоррупционного законодательства» включают опрос студентов, тестирование. Тестовые задания представляет собой систему стандартизированных заданий, позволяющую автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Задания для тестирова-

ния составляются преподавателем, ведущим практические занятия, в соответствии с изученными темами и утверждаются на заседании кафедры.

При подготовке к экзамену/зачету необходимо максимально использовать программу курса, которая включает в себя по темам основные вопросы учебной дисциплины, содержит понятия и формулирует основные проблемы учебного курса. Программа поможет структурировать знания в определенную систему.

При подготовке к конкретным вопросам необходимо исходить из действующего нормативного материала, правоприменительной практики, учебной и научной литературы. Особое внимание следует уделить конспектам материалов, которые студенты готовили к практическим занятиям. Указанный материал обладает рядом преимуществ по сравнению с печатной учебной и научной литературой. В нем более конкретизировано, иллюстрировано и оперативно отражается последняя научная и нормативная информация, что позволяет правильно оценить современную ситуацию в области изучаемой дисциплины.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины:

а) основная литература:

№ п/п	Источник
Нормативные правовые акты¹:	
1.	Конституция Российской Федерации : Принята всенар. голосованием 12 дек. 1993г.. - М.: Юрид. лит., 1993. – 65с.
2.	Всеобщая Декларация прав человека от 10 дек. 1948 г. // Рос. газета. – 1995. – 05 апр.
3.	Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая): Федер. закон № 51-ФЗ от 30.11.94г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. –1994. - № 32. – Ст. 3301.
4.	Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая): Федер. закон № 14-ФЗ от 26.01.96г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. –1996. - № 5. – Ст. 410.
5.	Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья): Федер. закон № 146-ФЗ от 26.11.2001г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. –2001. - № 49. – Ст. 4552.
6.	Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая): Федер. закон № 230-ФЗ от 18.12.2006г. // Рос. газ. – 2006. 22 дек.
7.	Земельный кодекс Российской Федерации: Федер. закон № 136-ФЗ от 25.10.2001г. // Рос. газ. –2001. – 30 окт.
8.	Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: Федер. закон № 195-ФЗ от 30.12.2001г. // Рос. газ. – 2001. – 31 дек.
9.	Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности: Федер. Закон № 164-ФЗ от 08.12.2003г. // Рос. газ. – 2003. – 18 дек.
10.	Об основах туристской деятельности в Российской Федерации: Федер. закон № 132-ФЗ от 24.11.96г. // Рос. газ. – 1996. – 3 дек.
11.	Об охране окружающей среды: Федер. закон № 7-ФЗ от 10.01.2002г. // Собр. Законодательства Рос. Федерации. –2002. - № 2. – Ст. 133.
12.	Об экологической экспертизе: Федер. закон № 174-ФЗ от 23.11.95г. // Рос. газ. –1995. – 30 нояб.
13.	Об экспортном контроле: Федер. закон № 183-ФЗ от 18.07.99г. // Рос. газ. – 1999. – 29 июля.
14.	Семейный кодекс Российской Федерации: Федер. закон № 223-ФЗ от 29.12.96г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. –1996. - № 1. – Ст. 16.
15.	Таможенный кодекс Российской Федерации: Федер. закон № 61-ФЗ от 28.05.2003г. // Рос. газ. –2003. – 3 июня.
16.	Трудовой кодекс Российской Федерации: Федер. закон № 197-ФЗ от 30.12.2001г. // Рос. газ. – 2001. – 31 дек.

¹ Все документы приводятся со ссылкой на первоначальный источник официального опубликования. С последней редакцией документов можно ознакомиться в электронной справочной базе законодательства «Консультант плюс».

17.	Уголовный кодекс Российской Федерации: Федер. закон № 63-ФЗ от 13.06.96г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. –1996. - № 25. – Ст. 2594.
18.	О противодействии коррупции: Федер. закон от 25 дек. 2008 г. № 273-ФЗ (ред. от 24.04.2020 г.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2008. – №52 (часть 1). – Ст.6228.
Учебная литература:	
19.	Алексеев С.С. Государство и право : учебное пособие / С.С. Алексеев. - М. : Проспект, 2015. - 152 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252013 .
20.	Васильев А.В. Теория права и государства : учебник / А.В. Васильев. - 7-е изд. – М.: Издательство «Флинта», 2017. - 445 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=94665 .
21.	Волков А. М. Правоведение : учебник для вузов / А. М. Волков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 274 с. — Режим доступа: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/455914 .
22.	Право : учебник и практикум для вузов / А. А. Вологдин [и др.] ; под общей редакцией А. А. Вологодина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 372 с. — Режим доступа: ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450519 .
23.	Правоведение : учебник для вузов / под редакцией В. А. Белова, Е. А. Абросимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 414 с. — Режим доступа: ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/454888 .
24.	Правоведение : учебник / под ред. С.В. Барабановой. – Москва : Прометей, 2018. – 390 с. – Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495777 .
25.	Правоведение: учебное пособие для бакалавров / Н.Н. Аверьянова, Ф.А. Вестов, Г.Н. Комкова и др. ; под ред. Г.Н. Комкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2015. - 342 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252219 .
26.	Правоведение : учебник /под ред. С.С. Маилян, Н.И. Косяковой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 415 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116647 .
27.	Матузов Н.И. Теория государства и права : учебник / Н.И. Матузов, А.В. Малько. – М.: Издательский дом «Дело», 2017. - 529 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488143 . Матузов Н.И. Теория государства и права : учебник / Н.И. Матузов, А.В. Малько. – М.: Издательский дом «Дело», 2017. - 529 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488143 .

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
28.	Барциц И.Н. Конституционное пространство: доктрина, правовая реальность и иллюзия в формате 3D / И.Н. Барциц. – Москва : Дело, 2019. – 123 с. – Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577828 .
29.	Витрук Н.В. Общая теория правового положения личности /Н.В. Витрук. – М.: Норма, 2008. – 448с. – Режим доступа из справ. – правовой системы «Консультант Плюс».
30.	Дискуссионные проблемы теории и истории государства и права : монография / под ред. В.Н. Бабенко. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 134 с. – Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577198 .
31.	Емельянов М.В. Тектоника власти : научно-популярное издание / М.В. Емельянов. – Москва: Весь Мир, 2019. – 258 с. – Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574063 .
32.	Кучерена, А.Г. Гражданское общество в России: Проблемы становления и развития : учебное пособие / А.Г. Кучерена, Ю.А. Дмитриев. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 255 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114525 .
33.	Козлова Е.И. Конституционное право России : учебник/ Е.И. Козлова, О.Е. Кутафин.— 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2016 .— 578 с.
34.	Малько А.В. Правовая политика: основы теории и практики: учебно-методический комплекс / А.В. Малько, В.А. Затонский. - М.: Проспект, 2015. – 352 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252217 .
35.	Марченко М.Н. Государство и право в условиях глобализации / М.Н. Марченко. - М.: Проспект, 2015. - 401с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252015 .
36.	Марченко М.Н. Сравнительное правоведение: учебник / М.Н. Марченко. — Изд. 2-е, перераб. и доп. — Москва: Проспект, 2017 .— 784 с.

37.	Петров А.А. Предметная иерархия нормативных правовых актов : монография / А.А. Петров, В.М. Шафиров. - М. : Проспект, 2014. - 207 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252223 .
38.	Права человека: Учебник / Отв. ред. Е.А. Лукашева. - 2-е изд., перераб. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 560 с.
39.	Радько Т.Н. Теория функций права: монография / Т.Н. Радько. - М. : Проспект, 2014. - 269 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252243 .
40.	Система органов государственной власти России: учебное пособие / Б.Н. Габричидзе, Н.Д. Эриашвили, В.Н. Белоновский и др. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 479 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446570 .
41.	Шелистов Ю.И. Теория правовой государственности : монография / Ю.И. Шелистов. – М.: Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 272 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=75499 .

в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
1.	Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета // http://www.lib.vsu.ru/
2.	Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»
3.	ЭБС «Консультант студента»
4.	ЭБС «Университетская библиотека online»
5.	ЭБС «ЮРАЙТ»
6.	ЭБС IPRbooks (ООО «Ай Пи Эр Медиа»)
7.	Moodle (edu.vsu.ru)

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы:

№ п/п	Источник
1.	Антонов М. В. Теория государства и права : учебник и практикум для вузов / М. В. Антонов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 497 с. — Режим доступа: ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453972 .
2.	Бондарева Е.А. Правоведение: учеб.- методическое пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 - Экономика /Е.А. Бондарева. – Воронеж, ИД ВГУ, 2018. – 76с.
3.	Кашанина, Т. В. Право : учебник и практикум для вузов / Т. В. Кашанина, Н. М. Сизикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 484 с. — Режим доступа: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450104 .
4.	Основы органов государственной власти России: учебное пособие / Б.Н. Габричидзе, Н.Д. Эриашвили, А.Г. Чернявский и др. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 479 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116628 .
5.	Право для экономистов и менеджеров : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 458 с. — Режим доступа: ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/445405 .
6.	Шмаков А. В. Экономическая теория права : учебник и практикум для вузов / А. В. Шмаков, Н. С. Епифанова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 420 с. — Режим доступа: ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/455328 .

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости):

При реализации дисциплины проводятся лекции и практические занятия, направленные на выявление и рассмотрение дискуссионных вопросов в рамках отдельных разделов дисциплины.

Контроль знаний в рамках практических занятий осуществляется по средством проведения текущей аттестации.

Программа учебной дисциплины реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Для проведения занятий используются аудитории лекционного типа оборудованная учебной мебелью, компьютером, мультимедийным оборудованием (проектор, экран, средства звуковоспроизведения), допускается переносное оборудование.

Аудитории для проведения семинарских занятий, текущей и промежуточной аттестации, аудитории для групповых и индивидуальных консультаций оснащены учебной мебелью и персональными компьютерами с доступом в сеть Интернет (компьютерные классы, студии). Число рабочих мест в аудитории обеспечивает индивидуальную работу студента на отдельном персональном компьютере.

Аудитории для самостоятельной работы оснащены учебной мебелью, компьютерами с доступом к сети Интернет и платформе Электронного университета ВГУ (LMS moodle).

- ОС Windows 10,
- интернет-браузер (Google Chrome, Mozilla Firefox)
- пакет стандартных офисных приложений для работы с документами, таблицами и т.п. (MS Office, МойОфис, LibreOffice);
- ПО Adobe Reader.
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»;
- СПС «Консультант Плюс» для образования; СПС «ГАРАНТ» по программе поддержки учебных заведений.»

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Понятие государства и права	УК-2	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3	Тестовые задания
2.	Основы отраслей российского права	УК-2	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3	Тестовые задания
3.	Основы антикоррупционного законодательства	УК-10	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3	Тестовые задания
Промежуточная аттестация форма контроля – зачет				Перечень вопросов

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- Тестовое задание;

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Критерии оценивания приведены ниже.

Тестовые задания

Раздел 1. Теория государства и права

1. Укажите в приведённом перечне признаки государства: *варианты*
2. Форма государства включает в себя: *варианты*
3. Форма правления – это: *варианты*
4. Разновидности формы правления составляют: *варианты*
5. Политические режимы бывают: *варианты*
6. Функции государства - это: *варианты*
7. К функциям государства не относится: *варианты*
8. Укажите в приведённом перечне признаки правового государства: *варианты*
9. Укажите варианты, где слово «право» используется в субъективном смысле: *варианты*
10. Система общеобязательных правил поведения (норм), установленных или санкционированных государством и охраняемых его принудительной силой – это: *варианты*
11. Регулирование и защита общественных отношений является: *варианты*
12. Источниками права в Российской Федерации являются: *варианты*
13. Акт правотворческих органов государства, принимаемый в особом порядке в конкретной письменной форме и содержащий нормы права называется: *варианты*
14. Расположите законы российской правовой системы в порядке убывания их юридической силы (проставьте цифры): *варианты*
15. Нормативно-правовые акты по юридической силе классифицируют на: *варианты*
16. Укажите в приведённом перечне подзаконные акты: *варианты*
17. Система правовых норм, регулирующих определённый род общественных отношений именуется: *варианты*
18. Укажите в приведённом перечне отрасли российского права: *варианты*
19. Укажите признаки правонарушения: *варианты*.
20. Общественное отношение, урегулированное нормами права называется: *варианты*
21. Укажите в представленном перечне элементы правоотношения: *варианты*
22. Какие виды юридической ответственности могут быть применены к работодателю – юридическому лицу в случае необеспечения безопасных условий труда, повлекшего причинение тяжкого вреда здоровью работника: *варианты*
23. Какие виды ответственности не могут применяться одновременно за одно и то же деяние: *варианты*

Раздел 2. Основные отрасли права

Основы конституционного права РФ

1. Основной закон государства, закрепляющий важнейшие начала общественного строя и государственной организации соответствующей страны, основы статуса человека и гражданина – это: *варианты*
2. Укажите причины появления новых конституций: *варианты*
3. Действующая Конституция Российской Федерации принята: *варианты*
4. Укажите признаки конституции как основного закона государства: *варианты*
5. Устои, отражающие характер государства, общества и общественных отношений, власти, положения человека и гражданина, политического режима, собственности и форм хозяйствования именуется: *варианты*
6. Российская Федерация есть: *варианты*
7. Форма правления в Российской Федерации: *варианты*
8. Высшей ценностью в Российской Федерации признаётся: *варианты*
9. Единственным источником власти в Российской Федерации является: *варианты*
10. Формами народовластия не являются: *варианты*
11. Независимость и свобода многонационального народа России в определении своего политического, экономического, социального и культурного развития, а также

- территориальная целостность, верховенство РФ и независимость ее во взаимоотношениях с другими государствами – это: *варианты*
12. Укажите, что в приведённом перечне не является субъектом Российской Федерации: *варианты*
 13. Статус республики выше статуса области? *варианты*
 14. Гражданин РФ может быть лишён гражданства Российской Федерации? *варианты*
 15. Что означает закреплённое в Конституции РФ требование «Российская Федерация – социальное государство»? *варианты*
 16. К экономическим основам конституционного строя Российской Федерации следует относить: *варианты*
 17. Государственная власть в Российской Федерации осуществляется на основе разделения на: *варианты*
 18. Укажите политические права гражданина Российской Федерации: *варианты*
 19. Укажите, какие полномочия не входят в компетенцию Президента Российской Федерации: *варианты*
 20. Президент Российской Федерации: *варианты*
 21. Федеральное Собрание (парламент) Российской Федерации – это: *варианты*
 22. Укажите палаты Федерального Собрания (парламента) Российской Федерации: *варианты*
 23. Федеральные законы принимаются: *варианты*
 24. Федеральный конституционный закон подписывает: *варианты*
 25. Федеральный конституционный закон считается принятым, если он одобрен: *варианты*
 26. Депутатом Государственной Думы может быть избран гражданин, достигший: *варианты*
 27. Правосудие в Российской Федерации осуществляется: *варианты*
 28. Самостоятельное решение населением вопросов местного значения именуется: *варианты*

Основы гражданского права РФ

1. Предметом гражданского права не являются: *варианты*
2. Равенство участников правоотношений, неприкосновенность собственности, свобода договора, недопустимость произвольного вмешательства кого-либо в частные дела, необходимость беспрепятственного осуществления гражданских прав, обеспечение восстановления нарушенных прав, их судебной защиты – всё это: *варианты*
3. Самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на систематическое получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг лицами, зарегистрированными в установленном законом порядке – это: *варианты*
4. Субъектами гражданского права не являются: *варианты*
5. Гражданская правоспособность возникает: *варианты*
6. Гражданская дееспособность возникает: *варианты*
7. Организация, которая имеет обособленное имущество и отвечает им по своим обязательствам, может от своего имени приобретать и осуществлять гражданские права и нести гражданские обязанности, быть истцом и ответчиком в суде называется: *варианты*
8. Гражданская правоспособность юридического лица возникает: *варианты*
9. Укажите субъектов, которые не являются юридическим лицом: *варианты*
10. Право собственности включает следующие правомочия: *варианты*
11. В случае передачи имущества по договору аренды право собственности у арендодателя: *варианты*
12. В случае кражи имущества право собственности у преступника: *варианты*
13. Отношения, когда одно лицо (должник) обязано совершить в пользу другого лица (кредитора) определенное действие, как то: передать имущество, выполнить работу, оказать услугу, внести вклад в совместную деятельность, уплатить деньги и т.п., либо воздержаться от определенного действия, а кредитор имеет право требовать от должника исполнения его обязанности, именуется: *варианты*

14. При установлении, исполнении обязательства и после его прекращения стороны обязаны действовать: *варианты*.
15. Способами обеспечения исполнения обязательств не являются: *варианты*.
16. Что следует признавать источником повышенной опасности? *варианты*.
17. Кто из указанных лиц может быть привлечён к ответственности за вред, причинённый источником повышенной опасности? *варианты*.
18. Объектом возмещения при причинении вреда здоровью не является: *варианты*.
19. Ответственность за вред, причинённый вследствие недостатка товара либо непредоставления о нём полной и достоверной информации, несут: *варианты*.
20. Ответственность за вред, причинённый жизни или здоровью вследствие недостатка товара наступает: *варианты*.
21. Продавец (изготовитель) несёт ответственность за вред, причинённый вследствие недостатка товара либо непредоставления о нём полной и достоверной информации: *варианты*.
22. Продавец (изготовитель) освобождается от ответственности за вред, причинённый вследствие недостатка товара либо непредоставления о нём полной и достоверной информации, если: *варианты*.

Основы трудового права РФ

1. Соглашение между работодателем и работником, в соответствии с которым работодатель обязуется предоставить работнику работу по обусловленной трудовой функции, обеспечить условия труда, предусмотренные трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права, коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами и данным соглашением, своевременно и в полном размере выплачивать работнику заработную плату, а работник обязуется лично выполнять определенную этим соглашением трудовую функцию в интересах, под управлением и контролем работодателя, соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, действующие у данного работодателя именуется: *варианты*.
2. Сторонами трудового договора являются: *варианты*.
3. Перечень лиц, которым не может быть установлено испытание при приеме на работу является исчерпывающим? *варианты*.
4. В период испытания положения трудового законодательства на работника: *варианты*.
5. По общему правилу срок испытания для руководителей организаций и их заместителей, главных бухгалтеров и их заместителей, руководителей филиалов, представительств или иных обособленных структурных подразделений организаций не может превышать: *варианты*.
6. Укажите основания для увольнения по инициативе работодателя: *варианты*.
7. Укажите виды дисциплинарных взысканий, предусмотренных Трудовым кодексом РФ: *варианты*.
8. Дисциплинарное взыскание не может быть применено позднее: *варианты*.
9. За дисциплинарный проступок может быть применено: *варианты*.
10. Государственный контроль (надзор) за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, осуществляет: *варианты*.

Основы семейного права РФ

1. Предмет семейного права составляют: *варианты*.
2. С точки зрения семейного права семья – это: *варианты*.
3. В Семейном кодексе РФ слово «семья»: *варианты*.
4. Семейные отношения возникают: *варианты*.
5. Юридически оформленный, свободный и добровольный союз мужчины и женщины, имеющий целью создание семьи и порождающий для них взаимные личные и имущественные права и обязанности именуется: *варианты*.
6. К отношениям лиц, вступивших в «фактический (гражданский)» брак, нормы Семейного кодекса РФ: *варианты*.
7. Фактические (гражданские) супруги: *варианты*.

8. Условиями для заключения брака не являются: *варианты*.
9. Брак заключается: *варианты*.
10. Брак расторгается: *варианты*.
11. Супруги в решении семейных вопросов: *варианты*.
12. Законным режимом имущества супругов является: *варианты*.
13. Супруг, который в период брака осуществлял ведение домашнего хозяйства, уход за детьми или по другим уважительным причинам не имел самостоятельного дохода: *варианты*.
14. Основанием возникновения правоотношений между родителями и детьми является: *варианты*.
15. Укажите личные права ребёнка, закреплённые в Семейном кодексе РФ: *варианты*.
16. В каких случаях органы опеки и попечительства или суд могут принять решение только с согласия ребёнка, достигшего возраста десяти лет? *варианты*.
17. Дети, оставшиеся без попечения родителей, подлежат передаче: *варианты*.

Основы административного и уголовного права РФ

1. Ответственность за административные правонарушения может быть применена: *варианты*.
2. Административное наказание применяется в целях: *варианты*.
3. Задачами Уголовного кодекса РФ не являются: *варианты*.
4. Виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещённое Уголовным кодексом под угрозой наказания именуется: *варианты*.
5. За нарушения в сфере фармацевтической деятельности уголовная ответственность: *варианты*.
6. Видами уголовного наказания не являются: *варианты*.

Основы антикоррупционного законодательства

1. Федеральный закон "О противодействии коррупции" принят: *варианты*
2. Коррупция – это : *варианты*
3. Противодействие коррупции – это: *варианты*
4. Профилактика коррупции – это деятельность по: *варианты*
5. Борьба с коррупцией – это деятельность по: *варианты*
6. Принципом противодействия коррупции в Российской Федерации не является: *варианты*
7. Мерой профилактики коррупции не является: *варианты*
8. Под конфликтом интересов понимается: *варианты*
9. Под личной заинтересованностью при конфликте интересов понимается: *варианты*
10. Правовые и организационные основы антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов устанавливает: *варианты*
11. Под коррупциогенными факторами понимаются: *варианты*
12. Основными принципами организации антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов) не являются: *варианты*
13. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов) проводится: *варианты*
14. Выявленные в нормативных правовых актах (проектах нормативных правовых актов) коррупциогенные факторы не отражаются: *варианты*
15. Правила проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов утверждены: *варианты*

Технология проведения тестирования заключается в выполнении на практическом занятии тестовых заданий путём выделения номера правильного ответа.

Критерии оценок:

Оценка «зачет» выставляется, если при прохождении тестирования обучающимся правильно даны ответы на не менее 40% тестовых заданий.

Оценка «незачет» выставляется, если при прохождении тестирования обучающимся правильно даны ответы на менее 40% тестовых заданий.

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- Собеседование по экзаменационным билетам (билетам к зачету);

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Понятие, сущность и признаки государства.
2. Основные теории происхождения государства.
3. Функции государства: понятие, виды.
4. Форма государства: составные элементы.
5. Понятие и виды формы правления.
6. Монархическая форма правления: понятие, виды, основные черты.
7. Республиканская форма правления: понятие, виды, основные черты.
8. Форма государственного устройства: понятие и виды.
9. Унитарное государство: понятие, признаки.
10. Федеративное государство: понятие, признаки.
11. Федеративное устройство России: понятие, принципы, особенности.
12. Конституционно-правовой статус Российской Федерации.
13. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.
14. Предметы ведения: понятие, виды, принципы разграничения между Федерацией и её субъектами.
15. Понятие и признаки демократического политического режима.
16. Понятие и признаки авторитарного политического режима.
17. Понятие и признаки тоталитарного политического режима.
18. Политическая система общества: понятие, структурные элементы.
19. Политические партии как элемент политической системы общества: понятие, функции, виды.
20. Органы государства: понятие и виды.
21. Система органов государственной власти Российской Федерации.
22. Совет Федерации Федерального Собрания РФ: структура, порядок формирования, компетенция.
23. Государственная Дума Федерального Собрания РФ: структура, порядок формирования, компетенция.
24. Основания и порядок роспуска Государственной Думы.
25. Президент Российской Федерации: порядок избрания, основные полномочия.
26. Правительство Российской Федерации: структура, порядок формирования, компетенция.
27. Судебная власть в Российской Федерации.
28. Конституционный Суд РФ: структура, порядок формирования, основные полномочия.
29. Правоохранительные органы Российской Федерации: виды, цели деятельности.
30. Система органов государственной власти субъектов РФ.
31. Понятие и признаки правового государства.
32. Понятие и структура гражданского общества.
33. Понятие и классификация юридических фактов.
34. Понятие, признаки, принципы и функции права.
35. Источники права: понятие, признаки.
36. Понятие и признаки нормативно-правового акта.

37. Закон как источник права: понятие, виды.
38. Подзаконные нормативные правовые акты: понятие, виды.
39. Норма права: понятие, структура, виды.
40. Система права: понятие, структурные элементы.
41. Предмет и метод правового регулирования.
42. Правовая система общества. Правовые семьи.
43. Понятие, особенности, виды и состав правоотношений.
44. Физические лица – субъекты правоотношений.
45. Юридические лица – субъекты правоотношений.
46. Правомерное поведение: понятие и признаки.
47. Понятие, признаки правонарушения.
48. Состав правонарушения.
49. Виды правонарушений.
50. Юридическая ответственность: понятие и принципы.
51. Виды юридической ответственности.
52. Понятие и принципы законности. Правопорядок.
53. Понятие конституционного права России – как отрасли права.
54. Понятие и сущность Конституции Российской Федерации.
55. Виды Конституций.
56. Основные свойства Конституции Российской Федерации 1993 года.
57. Конституционные характеристики Российского государства.
58. Система прав и свобод человека и гражданина в Конституции РФ 1993 г.
59. Личные (гражданские) права и свободы человека и гражданина.
60. Политические права и свободы человека и гражданина.
61. Социально-экономические, культурные права и свободы человека и гражданина.
62. Конституционные обязанности человека и гражданина.
63. Правовое регулирование сфер будущей профессиональной деятельности студентов – «международников».
64. Гражданские правоотношения: объекты, субъекты, содержание.
65. Сделки: понятие, виды, форма.
66. Действительные и недействительные сделки.
67. Право собственности: понятие, основания возникновения, содержание, способы защиты.
68. Понятие и стороны обязательства. Исполнение обязательств.
69. Ответственность за нарушение обязательств.
70. Договор в гражданском праве: понятие, содержание, порядок заключения, виды.
71. Трудовой договор: понятие, виды, порядок заключения.
72. Перевод на другую работу.
73. Основания прекращения трудового договора.
74. Рабочее время и время отдыха.
75. Дисциплина труда.
76. Материальная ответственность сторон трудового договора.
77. Трудовые споры.
78. Понятие семьи и брака.
79. Условия и порядок заключения брака. Прекращение брака.
80. Права и обязанности родителей и детей.
81. Лишение и ограничение родительских прав.
82. Права и обязанности супругов. Алиментные обязательства членов семьи.
83. Понятие и виды административных правонарушений.
84. Административная ответственность. Виды административных взысканий.

85. Понятие, задачи, принципы и особенности уголовного права.
86. Преступление: понятие и виды. Состав преступления.
87. Лица, подлежащие уголовной ответственности.
88. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
89. Наказание: понятие и виды.
90. Освобождение от уголовной ответственности.
91. Преступления против личности: общая характеристика.
92. Преступления в сфере экономики: общая характеристика.
93. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка: общая характеристика.
94. Коррупция: сущность, понятие и основные принципы противодействия.
95. Правовые и организационные основы противодействия коррупции. Меры профилактики коррупции.
96. Антикоррупционные обязанности, ограничения и запреты в служебной (профессиональной) деятельности.
97. Конфликт интересов: понятие, порядок предотвращения и урегулирования.
98. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.
99. Ответственность за коррупционные правонарушения

Критерии и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие показатели: знание учебного материала и владение понятийным аппаратом; умение связывать теорию с практикой; умение иллюстрировать ответ примерами, фактами; умение применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям.

Для оценивания результатов обучения на зачете используется – зачтено, не зачтено.

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенции	Уровень сформированности	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере владеет теоретическими основами дисциплины, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач в области правового регулирования общественных отношений	Повышенный	Зачтено
Обучающийся владеет теоретическими основами дисциплины, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач в области правового регулирования общественных отношений, но допускает отдельные несущественные ошибки.	Базовый	Зачтено
Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины, фрагментарно способен иллюстрировать ответ примерами, допускает несколько существенных ошибок в ответе.	Пороговый	Зачтено
Обучающийся не владеет теоретическими основами дисциплины, демонстрирует отрывочные знания, не способен иллюстрировать ответ примерами, допускает множественные существенные ошибки в ответе.	Недопустимый	Не зачтено

20.3. Тестовые задания закрытого типа и задания открытого типа, рекомендуются к использованию при проведении диагностических работ с целью оценки остаточных знаний по результатам освоения данной дисциплины.

В закрытых заданиях один вариант ответа верный. В тексте правильный ответ выделен курсивом.

1) закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности):

ЗАДАНИЕ 1. Выберите правильный вариант ответа:

В каком году была принята Конституция Российской Федерации?

- **1993 году**
- 2003 году
- 1983 году

ЗАДАНИЕ 2. Выберите правильный вариант ответа:

Конституция Российской Федерации принята

- **на всенародном голосовании**
- на заседании парламента
- выборщиками от регионов

ЗАДАНИЕ 3. Выберите правильный вариант ответа:

Президент Российской Федерации является

- **главой государства**
- главой исполнительной власти
- главой законодательной власти

ЗАДАНИЕ 4. Выберите правильный вариант ответа:

Как называется Парламент Российской Федерации?

- **Федеральное Собрание Российской Федерации**
- Конституционное Собрание Российской Федерации
- Совет безопасности РФ

ЗАДАНИЕ 5. Выберите правильный вариант ответа:

Каким государством по форме государственно-территориального устройства является Россия:

- унитарным
- **федеративным**
- конфедерацией

ЗАДАНИЕ 6. Выберите правильный вариант ответа:

Какие категории преступлений предусмотрены в УК РФ?

- **небольшой тяжести, средней тяжести, тяжкие, особо тяжкие**
- не представляющие большой общественной опасности
- особо опасные

ЗАДАНИЕ 7. Выберите правильный вариант ответа:

Какую характеристику Российской Федерации отражает это конституционное положение:

«Никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной»?

- **светское государство**
- демократическое государство
- правовое

ЗАДАНИЕ 8. Выберите правильный вариант ответа:

Какую характеристику Российской Федерации отражает это конституционное положение:

«Государство, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека»?

- *правовое государство*
- **социальное государство**
- *демократическим государством*

ЗАДАНИЕ 9. Выберите правильный вариант ответа:

В соответствии с теорией разделения властей государственная власть подразделяется на:

- *федеральную, региональную, местную*
- **законодательную, исполнительную, судебную**
- *политическую, экономическую, военную*

ЗАДАНИЕ 10. Выберите правильный вариант ответа:

Какая форма субъекта Российской Федерации предусмотрена в Конституции РФ?

- **край**
- *автономный край*
- *независимый край*

ЗАДАНИЕ 11. Выберите правильный вариант ответа:

Причинение вреда в состоянии необходимой обороны с соблюдением условий ее правомерности:

- **исключает преступность деяния**
- *смягчает наказание*
- *никак не влияет*

ЗАДАНИЕ 12. Выберите правильный вариант ответа:

Утрата доверия государственного лица за совершенные коррупционные действия возможна

- **при установленном факте получении взятки**
- *при опоздании на работу*
- *при супружеской измене*

ЗАДАНИЕ 13. Выберите правильный вариант ответа:

Президентом Российской Федерации может быть избран гражданин РФ не моложе

- *21 года*
- **35 лет**
- *45 лет*

ЗАДАНИЕ 14. Выберите правильный вариант ответа: Какое количество депутатов работает в составе Государственной Думы?

- **450**
- *225*
- *600*

ЗАДАНИЕ 15. Выберите правильный вариант ответа:

Какой город не является городом федерального значения?

- *Москва*
- *Севастополь*
- **Владивосток**

ЗАДАНИЕ 16. Выберите правильный вариант ответа:

Какого судебного органа не существует в России?

- *Верховный Суд Российской Федерации*
- **Высший Арбитражный Суд Российской Федерации**
- *Конституционный Суд РФ*

ЗАДАНИЕ 17. Выберите правильный вариант ответа:

По общему правилу – возраст, с которого допускается заключение трудового договора

- **16 лет**
- *18 лет*
- *14 лет*

ЗАДАНИЕ 18. Выберите правильный вариант ответа:

Что является основным источником семейного права в РФ?

- *Кодекс РФ о браке и семье*
- **Семейный кодекс РФ**
- *Брачно-семейный кодекс РФ*

ЗАДАНИЕ 19. Выберите правильный вариант ответа:

Как верно называется сторона трудовых отношений?

- **работник**
- *трудящийся*
- *нанимающийся*

ЗАДАНИЕ 20. Выберите правильный вариант ответа:

Минимальный размер оплаты труда устанавливается федеральным законом

- **для всей территории РФ**
- *отдельно в каждом субъекте РФ*
- *только в городах федерального значения*

ЗАДАНИЕ 21. Выберите правильный вариант ответа:

Какое из нижеуказанных действий является коррупционным нарушением?

• *получение премии за добросовестное выполнение служебных обязанностей*

• **получение должностным лицом в качестве подарка скидки, ссуды, бесплатной услуги от физических лиц и организаций, в отношении которых осуществлял государственные функции**

- *получение подарка от члена своей семьи*

ЗАДАНИЕ 22. Выберите неправильный вариант ответа:

К условиям заключения брака в РФ относятся:

• *наличие взаимного добровольного согласия мужчины и женщины, вступающих в брак, достижение брачного возраста*

• *отсутствии препятствий к заключению брака, предусмотренных семейным законодательством*

• **наличие взаимного добровольного согласия мужчины и женщины, вступающих в брак, а также их родителей (лиц, их заменяющих)**

ЗАДАНИЕ 23. Выберите правильный вариант ответа:

Все ли уголовные наказания в Российской Федерации назначаются по приговору суда?

- **да**

- *нет*

- *нет, отдельные наказания (штраф, арест) накладываются иными государственными органами*

ЗАДАНИЕ 24. Выберите правильный вариант ответа:

Фактическое допущение работника к работе без ведома или поручения работодателя либо его уполномоченного на это представителя:

- **запрещается**

- *разрешается*

- *разрешается, если работнику не менее 18 лет*

ЗАДАНИЕ 25. Выберите правильный вариант ответа:

По общему правилу срочный трудовой договор заключается

- **на срок не более 5 лет**

- *на срок не более 2 лет*

- *на срок не более 3 лет*

2) открытые задания с ответами (ситуационные задачи, средний уровень сложности):

ЗАДАНИЕ 1. Является ли правомерным лишение гражданства Российской Федерации в отношении гражданина Российской Федерации, осужденного за разглашение государственной тайны?

Обоснуйте ответ.

Ответ: Нет. Согласно Конституции РФ гражданин Российской Федерации не может быть лишен своего гражданства или права изменить его.

ЗАДАНИЕ 2. В Центральную избирательную комиссию Российской Федерации поступило заявление урожденного гражданина России Н. о регистрации в качестве кандидата в Президенты Российской Федерации. Ему было отказано в регистрации, мотивируя отказ тем, что возраст Н. 30 лет. Правомерен ли отказ Центральной избирательной комиссии Российской Федерации? Обоснуйте ответ.

Ответ: Да. Согласно Конституции РФ Президентом Российской Федерации может быть избран гражданин Российской Федерации не моложе 35 лет.

ЗАДАНИЕ 3. Гражданин Н. был задержан сотрудниками органов внутренних дел на 72 часа, затем отпущен без объяснения причины задержания. Правомерно ли задержание лица на такой срок?

Обоснуйте ответ.

Ответ: Нет. Согласно Конституции РФ до судебного решения лицо не может быть подвергнуто задержанию на срок более 48 часов.

ЗАДАНИЕ 4. Гражданин Российской Федерации в военкомате заявил, что убеждениям противоречит несение военной службы. Возможна ли в таком случае замена несения военной службы альтернативной гражданской службой? Обоснуйте ответ.

Ответ: Да. Согласно Конституции РФ гражданин Российской Федерации в случае, если его убеждениям противоречит несение военной службы, имеет право на замену ее альтернативной гражданской службой.

ЗАДАНИЕ 5. На период своей временной нетрудоспособности Президент Российской Федерации

Федерации поручил исполнение своих обязанностей Председателю Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. Правильно ли поступил Президент РФ? Обоснуйте ответ.

Ответ: Нет. Согласно Конституции РФ во всех случаях, когда Президент Российской Федерации не в состоянии выполнять свои обязанности, их временно исполняет Председатель Правительства Российской Федерации.

ЗАДАНИЕ 6. В ходе Всероссийском переписи населения гражданин сообщил переписчику, что он представитель древнего народа - печенегов, и попросил внести эту информацию о себе в бланк переписи. Правомерно ли внесение информации о национальности со слов гражданина? Обоснуйте ответ.

Ответ: Да. Согласно Конституции РФ каждый вправе определять и указывать свою национальную принадлежность.

ЗАДАНИЕ 7. Президент Российской Федерации своим указом назначил Верховным Главнокомандующим Вооруженными Силами Российской Федерации министра обороны. Это правомерно? Обоснуйте ответ.

Ответ: Нет. Согласно Конституции РФ Президент Российской Федерации является Верховным Главнокомандующим Вооруженными Силами Российской Федерации.

ЗАДАНИЕ 8. В рамках реализации функции обеспечения проведения в Российской Федерации единой финансовой, кредитной и денежной политики Правительство Российской Федерации издало постановление «О денежной эмиссии». Правомерно ли это? Обоснуйте ответ.

Ответ: Нет. Согласно Конституции РФ денежная эмиссия осуществляется исключительно Центральным банком Российской Федерации.

ЗАДАНИЕ 9. Государственная Дума большинством голосов депутатов приняла решение об отрешении Президента Российской Федерации от должности. Это правомерно? Обоснуйте ответ.

Ответ: Нет. Согласно Конституции РФ Президент Российской Федерации может быть отрешен от должности Советом Федерации.

ЗАДАНИЕ 10. Гражданин Н., отбывающий наказание в виде лишения свободы, обратился в избирательную комиссию с заявлением о том, чтобы ему была предоставлена возможность голосования на выборах депутатов Государственной Думы. Будет ли ему предоставлено право участвовать в голосовании? Обоснуйте ответ.

Ответ: Нет. Согласно Конституции РФ не имеют права избирать граждане, содержащиеся в местах лишения свободы по приговору суда.

ЗАДАНИЕ 11. Депутат Государственной Думы Н. работает по совместительству преподавателем конституционного права в одном из высших учебных заведений. Является ли этот вид занятости депутата правомерным? Обоснуйте ответ.

Ответ: Да. Согласно Конституции РФ Депутаты Государственной Думы не могут находиться на государственной службе, заниматься другой оплачиваемой деятельностью, кроме преподавательской, научной и иной творческой деятельности.

ЗАДАНИЕ 12. Приказом директора государственного завода было предусмотрено, что все поступающие на работу должны пройти испытание не менее одного месяца. Прав ли директор?

Обоснуйте ответ.

Ответ: Нет. Согласно Трудового кодекса РФ при заключении трудового договора в нем может быть предусмотрено условие об испытании работника по соглашению сторон.

ЗАДАНИЕ 13. При заключении трудового договора в него не были включены сведения об ИНН работника. Является ли это основанием для признания трудового договора незаключенным или его расторжения? Обоснуйте ответ.

Ответ: Нет. Согласно Трудового кодекса РФ если при заключении трудового договора в него не были включены какие-либо сведения из числа предусмотренных законом, то это не является основанием для признания трудового договора незаключенным или его расторжения.

ЗАДАНИЕ 14. Работник организации предупредил о досрочном расторжении трудового договора по его желанию работодателя за две недели. Это правомерно? Обоснуйте ответ.

Ответ: Да. Согласно Трудового кодекса РФ работник имеет право расторгнуть трудовой договор, предупредив об этом работодателя в письменной форме не позднее чем за две недели.

ЗАДАНИЕ 15. При поступлении на работу работодатель потребовал от гражданина предоставления страховой номер индивидуального лицевого счета (СНИЛС). Правомерно ли такое требование? Обоснуйте ответ.

Ответ: Да. Согласно Трудового кодекса РФ лицо, поступающее на работу, предъявляет работодателю документ, подтверждающий регистрацию в системе индивидуального (персонифицированного) учета

ЗАДАНИЕ 16. Во время рассмотрения темы «Источники права» студент Семенов объяснил, что нормативно-правовым актом следует считать обычай, установленный государством, и именно он обладает общеобязательной силой. По мнению студентки Вергизовой, нормативный правовой акт — это решение, которое принимается судом по конкретному делу, которое также обладает общеобязательной силой. Студент Петров был с этим не согласен. Он утверждал, что нормативный правовой акт — это официальный документ, который создан специально уполномоченными на то государственными органами и содержит общеобязательные юридические нормы. Кто из студентов дал правильный ответ? Обоснуйте свое решение.

Ответ: Студент Петров, т.к. нормативный правовой акт – это официальный документ, принятый в определенной форме правотворческим органом в пределах его компетенции и направленный на установление, изменение и отмену правовых норм. Это главный источник права для российской правовой системы.

ЗАДАНИЕ 17. Покупатель приобрёл в магазине автоматическую зубную щётку. Дома он обнаружил, что щётка не работает. В магазине товар не приняли, ссылаясь на то, что медицинские товары возврату и обмену не подлежат. Правы ли работники магазина? Обоснуйте ответ.

Ответ: Нет, не правы, в соответствии со ст. 503 Гражданского кодекса РФ, ст. 18 Закона «О защите прав потребителей» в случае обнаружения потребителем недостатков товара и предъявления требования о его замене продавец обязан заменить такой товар на новый товар надлежащего качества. Продавец должен заменить неисправную щётку на такую же, только исправную, или вернуть деньги покупателю.

ЗАДАНИЕ 18. Покупательница обратилась в магазин с просьбой принять назад сапоги женские, не подошедшие ей по размеру и вернуть деньги. Товар был приобретен несколько часов назад.

Продавец отказался произвести такой обмен. Прав ли продавец? Обоснуйте ответ.

Ответ: Нет, не прав. В соответствии со ст. 25 Закона РФ от 07.02.1992 «О защите прав потребителей» Потребитель вправе обменять непродовольственный товар надлежащего качества на аналогичный товар у продавца, у которого этот товар был приобретен, если указанный товар не подошел по форме, габаритам, фасону, расцветке, размеру или комплектации. Таким образом, покупатель может запросить любой фасон и расцветку, заведомо не имеющуюся у продавца и тот будет обязан возратить деньги.

ЗАДАНИЕ 19. Когда студент-вечерник Соколов возвращался домой, к нему на пустынной улице подошли двое его знакомых. Они попросили у него сигареты, и, получив отказ, избили Соколова. Соколов побежал звать на помощь своих друзей. Через полчаса они нашли обидчиков и нанесли им телесные повреждения средней тяжести. Можно ли их действия считать необходимой обороной? Обоснуйте ответ.

Ответ: Нет. Уголовное законодательство в качестве обстоятельства, исключаящего преступность деяния, признает необходимую оборону, понятие необходимой обороны закреплено в статье 37 Уголовного кодекса РФ.

Условия правомерности необходимой обороны:

- посягательство должно быть общественно опасным, т.е. оно должно причинять (либо создавать угрозу причинения) вреда охраняемым общественным интересам;

- наличие посягательства;

- действительность посягательства, т.е. оно должно существовать фактически, а не в воображении обороняющегося.

В данном случае посягательство на Соколова было уже закончено, угрозы не существовало. Действия Соколова и его друзей были направлены на последующую месть. Поэтому данные действия не могут быть признаны необходимой обороной и являются преступными.

ЗАДАНИЕ 20. Член конкурсной комиссии образовательной организации позвонил одному из исполнителей ранее выполненных государственных контрактов, чтобы сообщить информацию о том, что будет объявлен новый конкурс, и предложил данному лицу принять в нем участие. Имеет ли место в данном случае коррупция? Обоснуйте ответ.

Ответ: Нет. Само по себе информирование о предстоящем конкурсе не является проявлением коррупции

ЗАДАНИЕ 21. Начальнику Управления организации оценки федерального имущества Федерального агентства по управлению государственным имуществом

вом Алымову В.В. в период командировки была преподнесена картина, которую он принял, и в последующем повесил ее в своем кабинете. Правомерно ли поступил Алымов В.В.? Обоснуйте ответ.

Ответ: Нет, неправомечно. Подарки, полученные государственным служащим в связи с протокольными мероприятиями, со служебными командировками и с другими официальными мероприятиями, признаются федеральной собственностью или собственностью субъекта РФ и подлежат сдаче в орган, в котором госслужащий проходит службу (п. 7 ч. 3 ст. 12.1 Закона от 25.12.2008 N 273-ФЗ). За нарушение установленных ограничений, в том числе в отношении получения подарков, он может быть привлечен к дисциплинарной (замечание, выговор, предупреждение о неполном должностном соответствии, увольнение в связи с утратой доверия), а также к административной ответственности (ст. 19.28 КоАП РФ; п. 1.1 ч. 1 ст. 37, ст. ст. 59.1, 59.2 Закона N 79-ФЗ).

ЗАДАНИЕ 22. Инспектор по особым поручениям отдела по взаимодействию с территориальными органами МВД России Исаев И.И. получил через посредника 50 тысяч рублей от заместителя начальника одного из следственных отделов МВД Воронежской области. Денежные средства были переданы за помощь в прохождении военно-врачебной комиссии в медико-санитарной части. Имеет ли место в данном казусе коррупция? Обоснуйте ответ.

Ответ: Да. Действия Исаева содержат признаки преступления, предусмотренные ст. 290 УК РФ (ч.1. ст. 290 УК РФ).

ЗАДАНИЕ 23. ООО «ЛИБЕР» договаривается с депутатом Государственной Думы Российской Федерации, что он проголосует в Государственной Думе так, как это выгодно Обществу, взамен на долю в ООО «ЛИБЕР». Имеет ли место в данном казусе коррупция? Обоснуйте ответ.

Ответ: Да. Коррупция – злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами (ст.1 ФЗ «О противодействии коррупции»).

ЗАДАНИЕ 24. Пациент районной Аннинской больницы Володин Е.Е. регулярно передает денежные средства врачу Пенкину А.А. за обслуживание вне очереди. Также Пенкин А.А. предоставляет необходимые для лечения бронхиальной астмы пациента лекарства. Имеет ли место в данном казусе коррупция? Обоснуйте ответ.

Ответ: Да. В соответствии с российским законодательством, и получение незаконного вознаграждения мед. работником, и дача взятки врачу квалифицируются как уголовные правонарушения (ст. 290,291 УК РФ).

Критерии оценивания:

1) закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности):

- 1 балл – указан верный ответ;
- 0 баллов – указан неверный ответ, в том числе частично.

2) открытые задания (мини-кейсы, средний уровень сложности):

- 5 баллов – задание выполнено верно (получен правильный ответ, обоснован (аргументирован) ход выполнения (при необходимости));
- 2 балла – выполнение задания содержит незначительные ошибки, но приведен правильный ход рассуждений, или получен верный ответ, но отсутствует обоснование хода его выполнения (если оно было необходимым), или задание выполнено не полностью, но получены промежуточные (частичные) результаты, отражающие правильность хода выполнения задания, или, в случае если задание состоит из выполнения нескольких подзаданий, 50% которых выполнено верно;
- 0 баллов – задание не выполнено или выполнено неверно (ход выполнения ошибочен или содержит грубые ошибки, значительно влияющие на дальнейшее ее изучение).